

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «25 марта» 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детским садом № 10

Л.В. Ермолова
«25» марта 2026 г

**Отчет учредителю по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 Дзержинского района Волгограда»
за 2025 г.**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ д/с № 10

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности в детском саду;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности организации.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: Комитет по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Место нахождения: 400107, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 93
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности:

400107, Россия, г. Волгоград, Проспект им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, 93
1.7. Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ детский сад №10) л/с 20763021130,) ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г.Волгограда

БИК 041806001

р/сч. 40701810900003000001

ОКПО 10500293

ИНН/КПП 3443117204/344301001

1.8. Телефон: 36-55-90

1.9. Факс: 36-48-05

1.10. e-mail: dou10@volgadmin.ru

1.11. Сайт: www.zvezdochka10.ru

1.12. Ф.И.О. заведующего: Ермолова Лариса Викторовна

1.13. Ф.И.О. старшего воспитателя: Бгатова Ирина Евгеньевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1123443004233

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003614727 от 22.08.2012г.

2.2. ИНН: 3443117204

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004309597

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 10.08.2012г.; 22.08.2012г. регистрационный номер 1123443004233 серия 34 №003611200; реквизиты изменений в устав: 05.04.2013.; 03.06.2013., государственный регистрационный номер, 2133443651340 серия 34 № 004034697; 15.06.2015г.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): №316, серия 34 Л01 № 0000028; наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет образования и науки Волгоградской области; дата выдачи: 07.07.2015 года.

Раздел 3. Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление муниципального имущества; свидетельство о государственной регистрации права: 34 АБ № 846940 , дата выдачи: 24.08.2015г.; кадастровый номер: 34-34-01/078/2012-861

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 897,1 кв.м., Территория детского

сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в теплый период – клумбы, цветники, оборудована спортивная площадка. На территории детского сада оборудован уголок безопасности дорожного движения для воспитанников и транспортная площадка для проведения занятий, осуществляется оборудование театрального уголка.

3.3. Учебная площадь: 659,7 кв.м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,0 кв. м

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (№, дата выдачи): №2259745 от 15.10.2012г.

3.6. Заключение Управления надзорной деятельности главного управления МЧС России по Волгоградской области (№, дата выдачи): 00075 от 29.08. 2012г.

3.7. Материально-техническая база. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно- пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Территория ДОУ эстетически продумана и оформлена. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно – пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении пространства групп воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Групповые	Стационарная мебель во всех возрастных группах с учетом СанПиН; ширмы переносные, многофункциональные; шкафы и полки для игрушек и дидактического материала; напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.); напольные игровые мягкие наборы-модули («Солнышко», «Светофорик», «Гусеница», «Веселые Старты», «Тоннель с доньшком» и др., игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участке детского сада и в группах; энциклопедическая, специальная справочная и художественная литература; дидактические игры и игрушки по всем разделам программы; оборудованы необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.	90
Кабинет педагога-психолога и	Имеются методические пособия, дидактический и наглядный материал для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми. Настольные развивающие игры, детские игрушки, строительный материал докупается и приобретается.	70
учителя – логопеда	Имеется необходимая мебель, зеркало, ширма, наглядный, дидактический материал для проведения	70

	диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми; картотека для всех видов развития речи ребенка; игры и игрушки для развития психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету.	
Зал музыкальный и	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки; костюмы и элементы декораций; для организации педагогического процесса имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.	90
физкультурный (совмещенный с музыкальным)	Стационарное физкультурное оборудование: шведские гимнастические стенки, доска ребристая с зацепом, доска гладкая с зацепом, гимнастические скамейки, извилистая дорожка, координационные дорожки с изображением стоп ног и кистей рук, модульный набор арок «Сказочный дом», мячи, кегли, тренажеры: «Беговая дорожка», «Мини – тренажеры», «Мини – дорожки», маты.	90
Методический кабинет	Методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности в настоящее время докупаются и приобретаются. Оргтехника: проектор, компьютер, принтер и т.д.	70

В течение 2025 года была пополнена материально-техническая база учреждения:

- в группах дополнены демонстрационные, наглядные, игровые материалы для занятий, самостоятельной и совместной деятельности с воспитанниками.

- в помещениях ДОУ обновлены информационные уголки «Советы психолога и логопеда», «Стоп! Коррупция!», «Советы доктора Айболита», «Музыкальный уголок» обновлены все информационные уголки: «Информация для родителей», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок охраны труда», «Уголок гражданской обороны», «Терроризм – угроза обществу», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Профсоюзный вестник», «Педагогический вестник», «Музыкальный калейдоскоп», «Медицинский уголок».

- приобретены новые костюмы для музыкальных и театрализованных мероприятий.

- приобретено новое спортивное оборудование

3.8 Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы

Образовательная программа	Авторы, название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы	Всего (экз.)	% оснащенности
Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 Дзержинского района Волгограда»	Ознакомление с предметным и социальным окружением : для занятий с детьми 3-4 лет (В соответствии с ФГОС ДО) / авт.-сост. О.В. Дыбина , М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.	1	100%
	Ознакомление с предметным и социальным окружением : для занятий с детьми 4-5 лет (В соответствии с ФГОС ДО) / авт.-сост. О.В. Дыбина , М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 83с.	1	100%
	Ознакомление с предметным и социальным окружением : для занятий с детьми 5-6 лет (В соответствии с ФГОС ДО) / авт.-сост. О.В. Дыбина , М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 67с.	1	100%
	Ознакомление с предметным и социальным окружением : для занятий с детьми 6-7 лет (В соответствии с ФГОС ДО) / авт.-сост. О.В. Дыбина , М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 75с.	1	100%
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: для занятий с детьми 3-4 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.	1	100%
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: для занятий с детьми 4-5 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 60с.	1	100%
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарны математически представлений: для занятий с детьми 5-6 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 69с.	1	100%
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарны математически представлений: для занятий с детьми 6-7 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 73с.	1	100%
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 67с. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в	1	100%	

	детском саду: для занятий с детьми 5-6 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 71с.	1	100%
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.	2	100%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96с.	1	100%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: для занятий с детьми 5-6 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 137с.	1	100%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: для занятий с детьми 6-7 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 129с.	1	100%
	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. (В соответствии с ФГОС ДО) / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144с.	3	100%
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1	100%
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.		
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.		

3.9. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Группы	Наполняемость групп в соответствии с типовым положением	Наполняемость групп по учреждению
От 1 года до 3 лет	34	Группа № 1 - 34
От 3 лет до 7 лет	108	Группа № 2 – 38 Группа № 3 – 10 Группа № 4 - 11 Группа № 5 – 50

3.10. Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Количество человек	% от общего количества
Всего педагогических работников	17	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	10	58.8%
- среднее профессиональное образование	4	23.5%
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	1	5.9%
- первая квалификационная категория	4	23.5%
<i>Почетные звания</i>		
-	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	17	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	12	70.6%
- совместители	5	29.4%

Раздел 4. Структура ОУ и система управления.

4.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.

Для осуществления эффективного руководства была создана мотивационная среда дошкольного учреждения, использовались различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений.

Эффективно решались задачи:

- создания оптимальной структуры управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- материального стимулирования педагогов;
- повышения квалификации педагогических кадров;
- по созданию благоприятного психологического климата в коллективе,
- по укреплению материально-технической базы.

Цель управления заключалась в систематизации и совершенствовании процесса принятия решений.

4.2. Структура системы управления МОУ детского сада №10.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МОУ детского сада №10 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

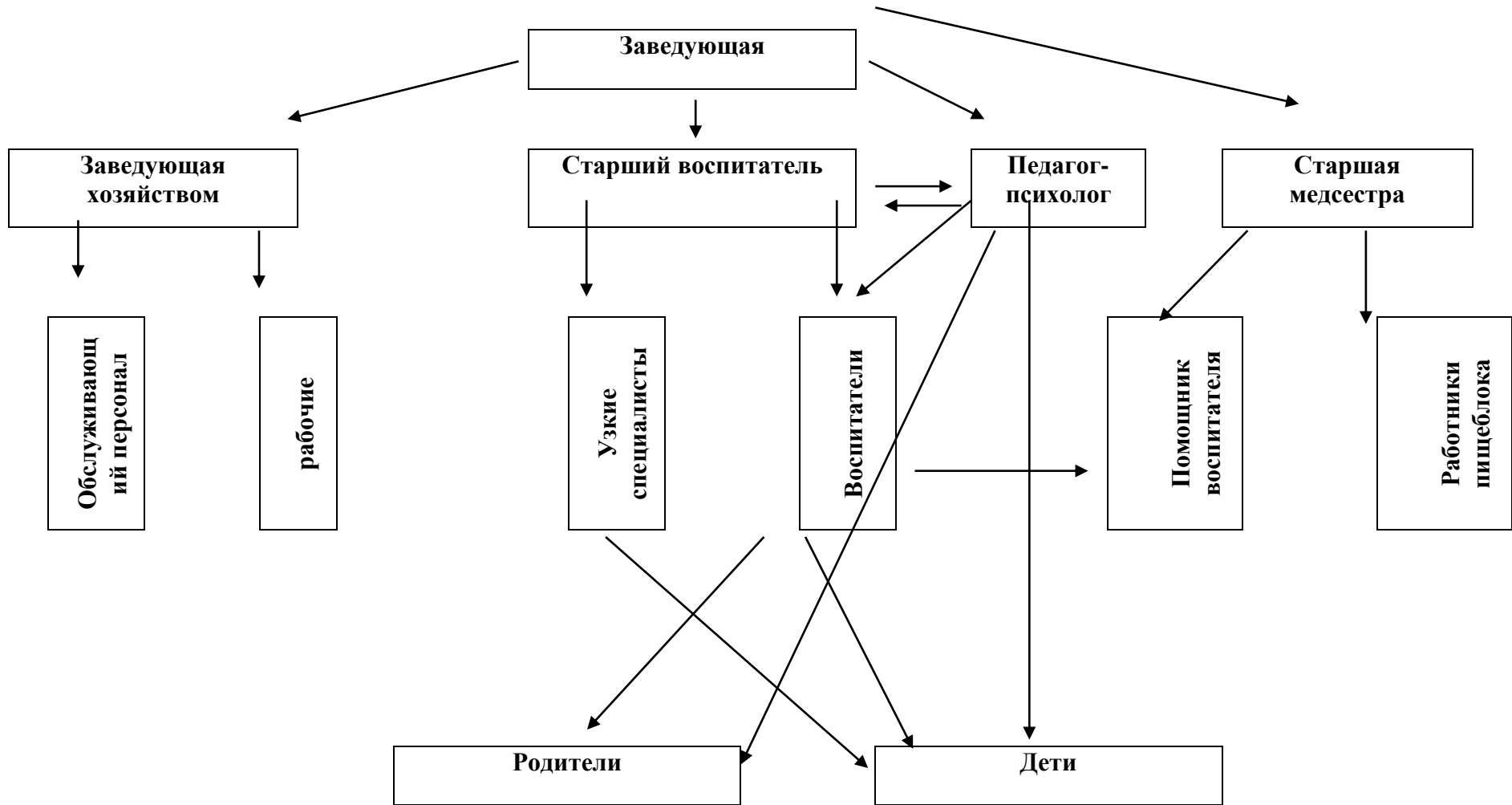
- Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДООУ.
 - Общее руководство учреждением осуществляется общим собранием трудового коллектива.
 - Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом учреждения, в состав которого входят все педагоги.
 - Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. В течение учебного года профсоюзный комитет совместно с работодателем решал важные социально - бытовые проблемы, согласовывал локальные документы, осуществлял контроль деятельности структурных подразделений учреждения.
- Совет МОУ детского сада №10 включал представителей родителей воспитанников всех возрастных групп, представителей учреждения, профсоюзного комитета. Данный совет оказывал помощь в решении уставных задач дошкольного учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределялись следующим образом:

- Заведующий, в соответствии с законодательством РФ и уставом МОУ детского сада №10, осуществлял руководство образовательным учреждением, устанавливал контакты с внешними организациями, осуществлял системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель планировал и организовывал методическую работу коллектива. Руководил работой воспитателей, сотрудничал с педагогами-специалистами, осуществлял работу с молодыми специалистами, анализировал выполнение программы воспитания и обучения, участвовал в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организовывал деятельность методических объединений.
- Медицинская сестра работала в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролировал работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДООУ, способствовал внедрению здоровьесберегающих технологий.
- Завхоз организовывал и обеспечивал безопасное обслуживание Учреждения, организовывал текущий ремонт здания и озеленение прилегающей территории.

Основными формами управления образовательного учреждения являлись: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ДЕТСКИЙ САД №10
Дзержинского района Волгограда»**



Раздел 5. Содержание образовательной деятельности.

С сентября 2013 года мы живем в условиях вступившего в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - нового Закона об образовании. Со вступлением в силу нового Закона об образовании дошкольное образование становится полноценным звеном системы непрерывного образования в Российской Федерации. Статус уровня общего образования требует, в соответствии с законодательством об образовании, введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).

ФГОС включают три группы требований: к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации и к результатам их освоения. Нормативно-правовая база дошкольного образования не содержит жестко регламентированных требований к результатам освоения программы дошкольного образования. Освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Подтверждение выполнения требований ФГОС выражается не в форме проверки знаний, умений, навыков воспитанников, а в форме отчетности работников ДОУ о проделанной работе, направленной на реализацию требований стандарта.

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада №10 с учетом ФОП ДО.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

5.1. Концепция развития учреждения.

Целью работы дошкольного учреждения в 2025 году явилось удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив вел работу по трем направлениям.

С воспитанниками:

- велась работа по обогащению всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможностью проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешному переходу на следующую образовательную ступень – начальную школу.

С педагогами:

- были созданы достойные условия для педагогической деятельности;
- представлена возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

С родителями:

- была предоставлена возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность повышения уровня психолого-педагогической культуры;

- велась работа по обеспечению спокойствия и уверенности в успешном и благополучном развитии детей.

Образовательная деятельность в МОУ детском саду №10 осуществляется с момента получения лицензии на ведение образовательной деятельности, то есть, с 14 января 2013 года.

5.3. Платные дополнительные образовательные услуги.

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация платных дополнительных образовательных услуг с дошкольниками, которая выступает как средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Длительность занятий: младший возраст - 15 минут, средний - 20 минут, старший 25-30 минут. Периодичность проведения занятий – два раз в неделю.

В 2025 году МОУ детский сад № 10 оказывает следующие платные дополнительные образовательные услуги:

Название курса, кружка	ФИО педагога дополнительного образования
Речевой кружок «Сказкатерапия» (3-4года) - речевая направленность	Квитка Анна Александровна
Познавательный кружок «Робототехника» (5-7 лет) - познавательной направленности	Грянкина Анастасия Александровна
Творческий кружок «Цветик-Семицветик» (3-5лет) - художественно-эстетическая направленность	Коробова Дарья Александровна
Творческий кружок «Цветик-Семицветик» (5-7лет) - художественно-эстетическая направленность	Коробова Дарья Александровна
Хореографический кружок «РитМикс» (3-5 лет) -художественно-эстетическая направленность	Орлова Алена Сергеевна
Хореографический кружок «РитМикс» (5-7 лет) -художественно-эстетическая направленность	Орлова Алена Сергеевна

Платными образовательными услугами в 2025 году охвачено 67,4 % воспитанников.

5.4. Состояние коррекционной работы.

Цель: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его особенностей, его психического и физического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, коррекция речи и вторичных отклонений в развитии; обеспечение готовности к школьному обучению.

Формы организации

Психологическая служба:

- Диагностика развития ребенка
- Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа
- Индивидуальные и групповые консультации родителей
- Индивидуальные и групповые консультации воспитателей

В 2025 году было организовано психологическое сопровождение процесса адаптации детей к посещению ДОУ в младшей группе, коррекционно-развивающие занятия с детьми старших и подготовительной групп, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер. Проводились индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и развития детей, особенностей посещения дошкольного образовательного учреждения. Проводились консультации воспитателей по вопросам воспитания и развития детей, особенностям взаимодействия с родителями.

Важным компонентом в образовательном процессе МОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы речевого развития.

Логопедическая служба:

В МОУ детском саду № 10 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учитель - логопед.

С целью оказания помощи детям в возрасте 5-7 лет, имеющим нарушения устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков) в учреждении функционирует 2 логопедические группы. Решаются следующие задачи:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.

Учитель-логопед работает в тесном контакте с родителями, используя различные формы: индивидуальные встречи, консультации, открытые занятия, а также выполнение домашних заданий с детьми на автоматизацию поставленных звуков.

Раздел 6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Система комплексного мониторинга качества образования воспитанников.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на **итоговые и промежуточные** (в соответствии с ФГОС ДО). При этом **итоговые результаты** описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Для определения уровня развитости таких качеств подобраны описанные в психолого-педагогической литературе диагностические методики.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система мониторинга должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов.

Периодичность мониторинга установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

6.2. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Мероприятие	Участники	Результат
МОУ		
Ежегодный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	Воспитанники всех возрастных групп (63 воспитанников) Кураторы: 8 педагогов	Победители, призеры
Ежегодный конкурс творческих работ «Новогодний сюрприз»	Воспитанники всех возрастных групп (59 воспитанников) Кураторы: 10 педагогов	Победители, призеры
Ежегодный конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Воспитанники всех возрастных групп (34 воспитанника) Кураторы: 8 педагогов	Победители, призеры

--

Мероприятие	Участники	Результат
Районные		
Районный творческий конкурс «Жизнь БЕЗопасности-2025»	4 воспитанника.	2 место
Районный дистанционный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященного писателям - юбилярам 2024-2025 учебного года	2 воспитанника	2 место
Районные спортивные соревнования «Играй и двигайся»	6 воспитанников	2 место в командном зачете, 4 воспитанника 1 место в личном зачете, 2 воспитанника 2 место в личном зачете
Районный этап городского конкурса « Мы -правнуки Победы!»	10 воспитанников	2 место
Районный конкурса детского творчества «В стране счастливой детворы»	13 воспитанников	1 место
Районный экофестиваль «Зеленая планета»	1 воспитатель	1 место
Городские и региональные		
Региональный межсетевое конкурса «Жизнь БЕЗопасности-2025» по пропаганде безопасности жизнедеятельности среди воспитанников и их родителей	2 воспитанника	1 место.

Всероссийские и международные		
IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 воспитанник	1 место
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	15 воспитанников	Лауреат I степени

Педагогический коллектив детского сада успешно принимал активное участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах:

Участие педагогов МОУ в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Участники	Результат
Районные		
Районный конкурс « Лучшая развивающая предметно – пространственная среда » среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	Номинация «Лучшая логопедическая группа» - педагоги Крестова Г.В, Мещерякова Н.Ю.;	3 место
Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства» Приказ №03/109 от 05.03.2025	Мельникова Л.А.	2 место
Районный конкурс сценариев «Крепкая семья - сильная Россия» Приказ №03/629 от 22.11.2025	Мещерякова Н.Ю., Крестова Г.В.	2 место
Районный конкурс методических разработок Приказ №03/326 от 20.06.2025	Квитка А.А., Грянкина А.А., Бгатова И.Е.	2 место
Региональные		
Региональный межсетевой конкурс «Жизнь БЕЗопасности – 2025», номинация: Авторский ИКТ-	Воспитатель: Грянкина А.А., Квитка А.А., Бгатова И.Е.	1 место

материал по пропаганде безопасности жизнедеятельности		

Раздел 7. Методическая деятельность

Методическая работа в ДОУ – это деятельность по обучению и развитию педагогических кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта; созданию собственных методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач Образовательной программы.

Цель методической работы: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.

Задачи:

- создание образовательной среды для реализации творческого потенциала педагогического коллектива;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;

- организация информационно-методического сопровождения педагога.

Методическая работа непосредственно в детском саду имеет свои преимущества:

1. Она носит относительно непрерывный, постоянный, повседневный характер.

2. Повышение квалификации и мастерства педагога непосредственно в детском саду позволяет теснейшим образом связывать содержание и характер методической работы с проблемами, ходом и результатами реального воспитательно-образовательного процесса с изменениями в качестве знаний, умений и навыков воспитанников.

3. Методическая деятельность в дошкольном учреждении предоставляет каждому педагогу возможность непосредственно участвовать в планировании и разработке методических мероприятий.

Условия эффективной методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности воспитателей:

- постоянный учет актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях;

- учет трудностей воспитателей и рациональная координация их работы;

- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с воспитателями;

- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

Методическая работа с воспитателями осуществляется в индивидуальных и коллективных формах работы:

- консультации и тренинги по инновационным технологиям воспитания и обучения воспитанников,

- разработка соответствующего диагностического инструментария,

- информирование об изменениях в нормативно-правовой базе, программном обеспечении воспитательно-образовательного процесса,

- консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта, формирование педагогического портфолио.

Система методической работы постоянно совершенствуется. Большую информационную значимость имеет методический кабинет. Мы всегда следим за выходом новой методической литературы и периодических изданий.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

На протяжении учебного года достаточный уровень профессионального мастерства показали специалисты ДОО, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это и сочинение оригинальных сценариев, организация, оформление и проведение развлечений и праздников, проводимых для детей и взрослых.

Раздел 8. Финансово - хозяйственная деятельность ДОО.

Финансово - хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение материальной заинтересованности и ответственности сотрудников в выполнении плановых показателей, экономном использовании финансовых ресурсов и материально - технической базы дошкольного образовательного учреждения, соизмерение затрат на функционирование и развитие ДОО детского сада с результатами его деятельности и обеспечение рентабельности ДОО.

Для эффективного осуществления финансово - хозяйственной деятельности ДОО детского сада применяются знания:

- по основам организации экономической деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- хозяйственного механизма финансирования с учетом вида ДОО детского сада;
- приемов и методов хозяйствования;
- форм и структур организации экономической деятельности: структуры нормативов бюджетного финансирования по типам и видам дошкольных образовательных учреждений, сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов на дошкольное образовательное учреждение;
- внебюджетных средств дошкольного образовательного учреждения;
- видов внебюджетных средств;
- источников поступления финансовых средств;
- направлений предпринимательства в образовании;
- организации труда и заработной платы в образовательном учреждении, новой системы оплаты труда;
- бухгалтерского учета.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения жизнедеятельности ДОО детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства.

Полномочия ДОО детского сада - получателя бюджетных средств по перераспределению расходов при исполнении сметы определяются Федеральным казначейством, исполняющим бюджет совместно с главными распорядителями бюджетных средств (ст. 161 п.6 БК РФ).

Необходимо упомянуть о специфике смет доходов и расходов по внебюджетным средствам. Они должны учитываться на специально открытых казначейством лицевых счетах по учёту этих средств. Так были открыты лицевые счета для бюджетного и внебюджетного финансирования в нашем учреждении.

Для объективной оценки материально - технической базы ДОО детского сада изучается соответствующая документация:

- технический паспорт здания, по которому определяются и сравниваются с нормативами сроки эксплуатации здания и оборудования;
- бухгалтерские документы, свидетельствующие о восстановительных работах, проведенных в предыдущие годы;
- акты специальных проверок, инвентаризаций.

Помимо этого, материально - техническое обеспечение ДОО детского сада включает в себя уход за зданием и инженерными коммуникациями, приобретение и ремонт оборудования и инвентаря, приобретение продуктов и организация питания детей, расходы на коммунальные услуги.

