

# Публичный доклад

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 Дзержинского района Волгограда»  
за 2017 год

## I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 Дзержинского района Волгограда» открылся в сентябре 2012 года, имеет:

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности №316, серия 34 Л01 № 0000028; наименование органа, выдавшего лицензию: Комитет образования и науки Волгоградской области; дата выдачи: 07.07.2015 года, срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации 1123443004233. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003614727 от 22.08.2012г.

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных дошкольных образовательных учреждений, а также Устава учреждения.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

### **Местонахождение:**

400117, Россия, Волгоград, Проспект Маршала Г.К. Жукова, 93.

Телефон/факс (8442) 36-55-90 / 36-48-05

E-mail: dou1010@mail.ru

Официальный сайт: [www.zvezdochka10.ru](http://www.zvezdochka10.ru)

### **Режим работы :**

Учреждение работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп (вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа), общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 145 человек.

Наполняемость: 100 %

### **Состав семей воспитанников:**

- полная – 96%;
- неполная - 4%;

Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают полные русскоязычные семьи служащих, имеющие 1 ребёнка, многодетные семьи - 5,5%.

Среди воспитанников: мальчиков –54%, девочек – 46%.

### **Управление детским садом**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МОУ детского сада №10 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами **самоуправления** детского сада являются: Совет детского сада, общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий Детским садом назначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора. Кандидат на должность заведующего Детским садом проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном постановлением администрации Волгограда.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - **Совет Детского сада**, деятельность которого регламентируется Уставом МОУ детского сада №10. Совет состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности. В состав Совета по должности входит заведующий Детским садом.

**Общее собрание работников Детского сада** является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется **Педагогическим советом Детского сада**, деятельность которого регламентируется Уставом МОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий Детским садом (является председателем), все педагогические

работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. В течение учебного года профсоюзный комитет совместно с работодателем решал важные социально - бытовые проблемы, согласовывал локальные документы, осуществлял контроль деятельности структурных подразделений учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределялись следующим образом:

- Заведующий, в соответствии с законодательством РФ и уставом МОУ детского сада №10, осуществлял руководство образовательным учреждением, устанавливал контакты с внешними организациями, осуществлял системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, обеспечивал и контролировал введение ФГОС ДО в ДОУ.

- Старший воспитатель планировал и организовывал методическую работу коллектива. Руководил работой воспитателей, сотрудничал с педагогами-специалистами, осуществлял работу с молодыми специалистами, анализировал выполнение программы воспитания и обучения, участвовал в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения в соответствии с ФГОС ДО, организовывал деятельность методических объединений.

- Медицинская сестра работала в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролировала работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ, способствовал внедрению здоровьесберегающих технологий.

- Заведующий хозяйством организовывала и обеспечивала безопасное обслуживание, организовывала текущий ремонт.

Основными формами управления образовательного учреждения являлись: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.



Для успешной работы детского сада важную роль играет взаимодействие педагогов, администрации и родителей, которые являются равноправными участниками педагогического процесса, основанными на партнерстве и сотрудничестве.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- выставки поделок и рисунков
- участие в праздниках и досугах
- участие в подготовке детских музыкально-театрализованных постановок.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников, успешно решающих общие задачи.

## II. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Образовательная программа разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерных программ.
- При разработке Программы ДОО определяет продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы ДОО в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп. Данная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО. Содержание Программы ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа основана на положениях:

1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Основная общеобразовательная программа, реализуемая в МОУ детском саду №10, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)
- Уставом.

Образовательный процесс строится на основе развивающего обучения, стимулирующего познавательную активность детей, вариативность мышления.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всестороннего развитого воспитанника – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими и оздоровительными технологиями.

### **III. Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ**

В МОУ детском саду проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, безопасность дорожного движения, информационную и антитеррористическую безопасность, обеспечение содержания зданий и сооружений муниципального образовательного учреждения, обустройство прилегающей территории.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения осуществляется путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации комплексной безопасности МОУ, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- оснащение учреждения современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в МОУ, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательных учреждений;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе в МОУ.
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во время прогулок;
- осуществление совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработка у воспитанников и персонала МОУ морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения



опасных проявлений и ситуаций, в МОУ установлено 8 камер видеонаблюдения. Территория МОУ по периметру ограждена забором. МОУ детский сад по периметру оборудован камерами видеонаблюдения. Охрана в ночное время осуществляется сторожами.

При обеспечении безопасности МОУ особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Вся работа направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются перечисленные выше, а также:

- установления пропускного режима, в соответствии с которым осуществляется допуск на территорию автотранспорта;
- исключения возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории МОУ;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения игр, занятий, подвала, подсобных помещений.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в МОУ полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Проведение своевременных и качественных инструктажей воспитанников и работников образовательных учреждений по охране труда, соблюдение требований безопасности находится под постоянным контролем руководителя МОУ и профсоюзного комитета. Работа по профилактике детского травматизма ведется также и с родителями на родительских собраниях. За рассматриваемый период случаев травматизма в МОУ не выявлено. Проведенный анализ технического состояния здания МОУ свидетельствует об удовлетворительном содержании, своевременном ремонте, отсутствии аварийности здания.

При проведении анализа соответствия здания МОУ требованиям пожарной безопасности нарушение выявлено не было.

МОУ детским садом осуществлялась значительная работа по обеспечению безопасности. Проводились профилактические мероприятия, занятия с педагогическими и техническими работниками, воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, тренировки по отработке навыков действий в чрезвычайных

ситуациях. С воспитанниками также как и с персоналом, проводились инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

В учреждении заключен, и зарегистрирован коллективный договор. Приняты соглашения по охране труда, которые являются приложением коллективного договора, и рассматриваются как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий и охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашение по охране труда и контроль за его выполнением.

Ежегодно работники образования проходят своевременный периодический медицинский осмотр и диспансеризацию.

С целью предупреждения травматизма обучающихся в МОУ во время проведения занятий по двигательной деятельности и других спортивных мероприятий, мониторинг показал, что спортивное оборудование на открытой площадке и в спортивном зале исправно, надежно установлено и закреплено и готово к эксплуатации.

### **Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди воспитанников МОУ совместно с МОУ ЦДТ, ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду и МОУ Дзержинского района в прошедшем году была проведена следующая профилактическая работа:

- издан приказ «О проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «О назначении ответственных лиц за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»;
- разработан и утвержден планы мероприятий МОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработан и утвержден план работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения;
- разработан и утвержден график работы в игровом центре ПДД;
- в каждой группе оборудованы информационные уголки по профилактике ДДТТ;
- профилактические выступления на родительских собраниях, беседы, консультации;
- периодически проводятся выставки книг и журналов по данной тематике;
- введен единый день безопасности в учреждении – среда.

Как результат проделанной работы, прошедший год прошел без чрезвычайных происшествий. Все культурно-массовые мероприятия в нашем дошкольном учреждении прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи, которые придется решать остаются те же, однако необходимо уделить особое внимание на еще один аспект в работе по обеспечению безопасности. Это - достижение цели формирования культуры безопасности обучающихся и персонала детского сада.

Все проводимые администрацией МОУ меры и мероприятия, воспитательная работа, направлены на формирование в сознании обучающихся и персонала детского сада культуры безопасности, предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути.

#### **IV. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

В целях сохранения здоровья воспитанников образовательный процесс учреждения строился в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26. Вопросы здоровьесбережения рассматривались на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах. В МОУ проводились следующие виды оздоровительных мероприятий: утренняя зарядка, физкультурные минутки, профилактические закаливающие мероприятия, дни здоровья. Ведется работа по реализации программ здоровьесберегающей направленности, используются здоровьесберегающие технологии, проводится профилактика заболеваемости. Для осуществления мониторинга здоровья и показателей физического развития в образовательном учреждении ведутся паспорта здоровья воспитанников. В целях пропаганды здорового образа жизни в группах оформлены уголки здоровья и безопасности.

Немаловажное значение в деятельности по охране и укреплению здоровья имеет медицинское обслуживание. Общеобразовательное учреждение имеет медицинский кабинет, изолятор. МОУ обслуживает старшая медицинская сестра, которая является штатным сотрудником, имеет высшую кв.категорию, сертификат действителен на 5 лет.

Система оздоровления детей в МОУ включает в себя следующие мероприятия:

Рациональная организация двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия (традиционные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности);
- физкультурные праздники, развлечения и досуги;

- гимнастика после сна;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- беседы по формированию здорового образа жизни.

Закаливание:

- босохождение;
- ходьба босиком по мокрым дорожкам «дорожкам здоровья»;
- обмывание стоп ног;
- гимнастика на свежем воздухе.

Лечебно-профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физ. воспитанию;
- контроль за нагрузками для переболевших детей и для детей, находящихся на диспансерном учете по поводу сопутствующих заболеваний (пиелонефрит, пороки сердца и пр.);
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- потребление фитонцидов (чеснока и лука);
- витаминизация третьих блюд.

Апробированные методики нетрадиционного оздоровления детей:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;
- хождение по «дорожкам здоровья».

Диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами:

- осмотр детей специалистами детской поликлиники;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- регулярный осмотр детей старшей медсестрой ДОУ;

Консультативно - информационная работа:

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов.

За последние год заболеваемость воспитанников незначительно снизилась с 112 случаев до 100.

### **Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной

самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим создание условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является важной задачей образовательных учреждений района.

Хотя в нашем детском саду нет детей с ограниченными возможностями здоровья, МОУ детский сад ведет работу, направленную на создание условий для успешной работы по созданию условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях осуществления контроля деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений в МОУ Дзержинского района по созданию доступной (безбарьерной) среды был проведен мониторинг доступности зданий по их доступности для всех категорий граждан с нарушениями здоровья.

## V. Кадровый потенциал

В МОУ детском саду на 31.12.2017г. педагогическую деятельность осуществляют 13 сотрудников.

В число педагогических работников входят: старший воспитатель музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и 9 воспитателей.

Педагогические работники	Количество человек	% от общего количества
Всего педагогических работников		<b>14</b>
<b>93%</b>		
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	8	57%
- среднее профессиональное образование	5	35%
- начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	1	7%
- первая квалификационная категория	6	43%
<i>Почетные звания</i>		
-	-	

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	14	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	12	86%
- совместители	2	14%

Образовательные учреждения, осуществляя взаимодействие с Управлением образования, основной задачей своей работы с педагогами ставили повышение их профессионального мастерства. Методическая поддержка такого взаимодействия осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, педсоветы, конкурсы профессионального мастерства, методические объединения.

В МОУ созданы условия для сопровождения аттестации педагогических работников. В прошедшем учебном году педагогов, претендующих на проведение аттестации, не было. В следующем году на первую квалификационную категорию претендуют два педагога: Шатковская О.Э., Семенова А.А.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является **курсовое обучение педагогических работников**. В 2016-2017г. курсовое обучение прошло 7 человека.

**Сводная таблица по творческой активности педагогов за три учебных года**

Место/ Уровень	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Районные	Городские	Региональные	Всероссийские	Районные	Городские	Региональные	Всероссийские	Районные	Городские	Региональные	Всероссийские
Победитель	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	8
Призер	-	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-
Участие	2	-	-	-	4	-	-	5	5	1	-	8

<b>Всего</b>	3	1	-	-	4	-	-	8	10	2		16
<b>Итого</b>	4			12					28			

## **VI. Организация дополнительного образования с воспитанниками**

В 2016-2017 учебном году система дополнительного образования детей в МОУ была представлена следующими кружками:

- 1) Кружок «**Почемучка**» (интеллектуально-познавательное).
- 2) Кружок «**Экологическая тропинка**» (интеллектуально-познавательное).
- 3) Кружок «**Речевые секреты**» (интеллектуально-познавательное).
- 4) Кружок «**Задоринки**» (физическое развитие).
- 5) Кружок «**Звездочка**» (художественно-эстетическое развитие)
- 6) Кружок «**Цветные ладошки**» (художественно-эстетическое развитие)

По результатам анкетирования родителей:

97,5 % родителей удовлетворены качеством оказанных дополнительных услуг

95% родителей желают, чтобы дети продолжили занятия в данных кружках в следующем учебном году.

Деятельность МОУ в 2017-2018 учебном году в области дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- Повышение качества дополнительного образования детей, обновление спектра программ;
- Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров в области воспитания дополнительного образования.

## **VII. Организация питания воспитанников**

В 2016-2017 учебном году питание воспитанников МОУ было организовано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением Администрации Волгограда от 22 августа 2013 г. N 1435 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04.11.2013 № 1003 «О введении Примерного двадцатидневного меню для детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».

Вопрос организации питания дошкольников регулярно рассматривался на совещаниях при заведующем с сотрудниками МОУ. В том числе: «О подготовке к проведению «Дня открытых дверей», «О соблюдении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы МОУ».

Контроль за организацией питания воспитанников МОУ осуществляет комиссия по административно-общественному контролю за организацией питания, с привлечением родительской общественности. Результаты проверок комиссий оформляются актами, справкам, обсуждаются на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов, совещаниях при заведующих.

С января 2017 года организация питания в МОУ передана в специализированные организации – так называемый аутсорсинг.

В МОУ имеется нормативно-правовая база по вопросам организации питания (Положения и приказы об организации питания, о бракеражной комиссии, об административно-общественном контроле за организацией и качеством питания). Заключены договоры поставки продуктов питания, имеется утвержденное двадцатидневное меню, технологические карты на каждое блюдо. Организован 4-х разовый режим питания (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

Ассортимент продуктов, входящих в рацион детского питания, соответствует набору продуктов, рекомендованному СанПиН 2. 4. 1. 3049-13, Примерному 20-дневному меню. Все продукты поставляются в полном объеме в соответствии с заключенными договорами. Прием поступающих пищевых продуктов в МОУ осуществляется только при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. При приеме осуществляется обязательный бракераж поступающих продуктов с регистрацией результатов контроля в журнале установленной формы (Журнале бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок). На каждый вид продукции имеются накладные, товарные ярлыки. Сопроводительные документы, подтверждающие происхождение пищевых продуктов, качество и безопасность, хранятся до полной реализации продукта. В МОУ соблюдается технология приготовления блюд, обеспечивается режим отбора и условия хранения суточных проб, проводится С- витаминизация третьих блюд; ведется анализ потребления суточных норм питания в расчете на одного ребенка,



осуществляется контроль за соответствием рациона питания физиологическим потребностям детей в энергии и пищевых веществах.

Выдача готовых блюд разрешается после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты которого регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Работники МОУ своевременно проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную, гигиеническую подготовку и аттестацию. В медицинские книжки внесены результаты обследований, прививок. Медицинские книжки хранятся в установленном порядке. Персонал пищеблока и помощники воспитателей МОУ обеспечены необходимым количеством специальной одежды: фартуками и косынками для раздачи пищи, фартуками для мытья посуды и специальными халатами для уборки помещений. Персонал пищеблока ежедневно перед началом рабочей смены осматривается медицинскими работниками, результаты осмотра заносятся в «Журнал здоровья» установленного образца.

В МОУ созданы условия для организации питания детей в группах. Детские столы и стулья подобраны согласно ростовым группам воспитанников, промаркированы. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. В моечных и буфетных групп имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

Деятельность коллектива МОУ эффективно работает по пропаганде принципов здорового питания среди воспитанников и их родителей, формированию культуры питания, воспитанию положительных вкусовых привычек способствует снижению количества рекламаций от родителей по вопросам организации питания.

## **VIII. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Финансово - хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение материальной заинтересованности и ответственности сотрудников в выполнении плановых показателей, экономном использовании финансовых ресурсов и материально - технической базы дошкольного образовательного учреждения, соизмерение затрат на функционирование и развитие МОУ детского сада с результатами его деятельности и обеспечение рентабельности ДОО.

Для эффективного осуществления финансово - хозяйственной деятельности МОУ детского сада применяются знания:

- по основам организации экономической деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- хозяйственного механизма финансирования с учетом вида МОУ детского сада;
- приемов и методов хозяйствования;
- форм и структур организации экономической деятельности: структуры

нормативов бюджетного финансирования по типам и видам дошкольных образовательных учреждений, сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов на дошкольное образовательное учреждение;

- внебюджетных средств дошкольного образовательного учреждения;
- видов внебюджетных средств;
- источников поступления финансовых средств;
- направлений предпринимательства в образовании;
- организации труда и заработной платы в образовательном учреждении, новой системы оплаты труда;
- бухгалтерского учета.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения жизнедеятельности МОУ детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Учреждение является востребованным, конкурентноспособным. Проводится педагогическая работа с детьми, направленная на сохранение и безопасность здоровья воспитанников, развития личности ребенка.

**Заведующий МОУ д/с №10**



**Ермолова Л.В.**