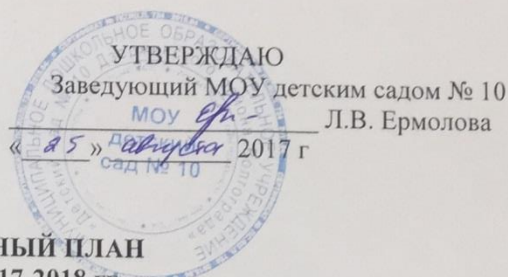


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от « 25 » августа 2017 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 гг

составлен согласно СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013, в соответствии с ФГОС ДО

Виды непосредственно-образовательной деятельности <u>-Инвариантная часть</u>	Образовательная недельная нагрузка по возрастным группам				
	2-3года Вторая группа раннего возраста	3-4года Младшая группа	4-5 лет Средняя группа.	5-6лет Старшая группа	6-7 лет Подготовительная группа
Продолжительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25-30 мин
	н/м/г	н/м/г	н/м/г	н/м/г	н/м/г
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Формирование целостной картины мира (ознакомление с миром природы)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
ФЭМП	*	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Социальный мир	-	-	-	1/4/36	1/4/36
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ					
Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Итого	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/48/468	14/56/504
*Проводится во второй половине дня в ходе организации взаимодействия взрослого с детьми					
-Вариативная часть					
Кружок «Задоринки»		1	1	1	1
Кружок «Здравствуй, детский сад»	1 проводится в ходе организации взаимодействия взрослого с детьми				
Кружок «Разноцветный мир»					1
Кружок «Экологическая тропинка»					1
Кружок «Юный эколог»		1			
Кружок «Речевые секреты»			1		
Кружок «Школа юного пешехода»				1	
Итого	10/40/360	11/44/396	11/44/396	15/56/540	16/64/576
Общая недельная нагрузка	1ч.40мин.	2ч.45мин.	4ч.20мин.	6ч.15мин.	8ч.30мин.
Из предложенного перечня дополнительных услуг воспитанники и родители (законные представители) выбирают в младшей и средней группе 1 услугу, в старшей и подготовительной не более 2 услуг					

Пояснительная записка к учебному плану

на 2017 -2018 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №10 Дзержинского района Волгограда» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Функционируют 5 групп: 1 – вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 1 – младшая (с 3 до 4 лет), 1 - средняя группа (с 4 до 5 лет), 1 -старшая группа (с 5 до 6 лет) и 1 - подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

Непосредственно-образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- Основной образовательной программы детского сада (Приказ №95 от 18.08.2015)

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада и реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья,

формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между НОД не менее 10 минут. В середине НОД статического характера предполагается физминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательный процесс в детском саду условно разделяется на два составляющих блока:

- 1 блок: совместная взросло-детская (партнерская) деятельность на основе комплексно-тематического планирования;
- 2 блок: свободная самостоятельная деятельность детей, содержание которой организуется в соответствии с видами детской деятельности.

Формы организации детей разнообразны: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

вторая группа раннего возраста – 10мин,

в младшей группе – 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

Вторая группа раннего возраста - 10

в младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе - 13

в подготовительной группе - 14

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

Вторая группа раннего возраста- до 10 (СанПиН -- 1 ч. 40 мин.)

в младшей группе – 10 (СанПиН – - 2 ч.45мин.)

в средней группе - 11 (СанПиН – - 4 ч.20мин.)

в старшей группе - 15 (СанПиН – - 6 ч 15мин.)

в подготовительной группе – 16 (СанПиН – - 8 ч.30мин.)

Вариативная часть плана включает в себя работу по осуществлению кружковой деятельности, дополнительных платных образовательных услуг Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая и средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа, подготовительная группа);

- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

В 2017-2018 учебном году в учреждении организованы следующие кружки:

«Разноцветный мир» (художественно – эстетическое развитие), руководитель - воспитатель Крестова Г.В.;

- «Речевые секреты» (речевое развитие), руководитель – воспитатель Лыкова Н.Е.;

- «Экологическая тропинка» познавательное развитие, руководитель – воспитатель Айденгалиева Н.М.;

- «Удивительное рядом» (познавательное развитие), руководитель – воспитатель Ниварова М.В., Квитка А.А. ;

-«Здравствуй, детский сад!» (познавательное развитие) педагог- психолог Козюлина Е.О.

- «Школа грамотного пешехода» (познавательное развитие), руководитель – воспитатель Шатковская О.Э..

-«Задоринки» (физическое развитие), руководитель – Семенова А.А.-платная дополнительная образовательная услуга.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.